

**ตารางที่ 3 ความแข็งแรงและความทนทาน**  
(ข้อ 5.6)

| ลำดับที่ | ส่วนของ<br>เก้าอี้ | รายการทดสอบ                   | จำนวนครั้ง<br>หรือ<br>รอบที่ทดสอบ | แรง<br>กระทำ<br>นิวตัน | ความสูงหรือ<br>ระยะกระแทก<br>มิลลิเมตร | วิธีทดสอบ<br>ตาม มอก.<br>1015 เล่ม 4 |
|----------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1        | พื้นรองนั่ง        | แรงกดคกบนพื้นรองนั่ง          | 10                                | 1 600                  | —                                      | ข้อ 5.1                              |
| 2        | พนักพิง            | แรงกดคกในแนวระดับที่พนักพิง   | 10                                | 760                    | —                                      | ข้อ 5.2                              |
| 3        | พื้นรองนั่ง        | ความล้าของพื้นรองนั่ง         | 100 000                           | 950                    | —                                      | ข้อ 5.5                              |
| 4        | พนักพิง            | ความล้าของพนักพิง             | 100 000                           | 330                    | —                                      | ข้อ 5.6                              |
| 5        | ขาเก้าอี้          | แรงกดคกในแนวระดับไปด้านหน้า   | 10                                | 620                    | —                                      | ข้อ 5.7                              |
| 6        | ขาเก้าอี้          | แรงกดคกในแนวระดับไปด้านข้าง   | 10                                | 490                    | —                                      | ข้อ 5.8                              |
| 7        | ขาเก้าอี้          | แรงดึงขาเก้าอี้แนวทแยงมุม     | 10                                | 500                    | —                                      | ข้อ 5.9                              |
| 8        | พื้นรองนั่ง        | แรงกระแทกบนพื้นรองนั่ง        | 10                                | —                      | 240                                    | ข้อ 5.10                             |
| 9        | พนักพิง            | แรงกระแทกในแนวระดับที่พนักพิง | 10                                | —                      | 330                                    | ข้อ 5.11                             |
| 10       | เก้าอี้ทั้งตัว     | การตกกระแทก                   |                                   |                        |                                        |                                      |
|          |                    | ขาหน้า                        | 10                                | —                      | 600                                    | ข้อ 5.13                             |
|          |                    | ขาหลัง                        | 10                                | —                      | 600                                    | ข้อ 5.13                             |

หมายเหตุ 1. ให้ทดสอบตามลำดับ

2. การทดสอบลำดับที่ 5 ลำดับที่ 6 และลำดับที่ 7 ให้ใช้แรงกดครกษาสมมูล 1 250 นิวตัน

### 6. เครื่องหมายและฉลาก

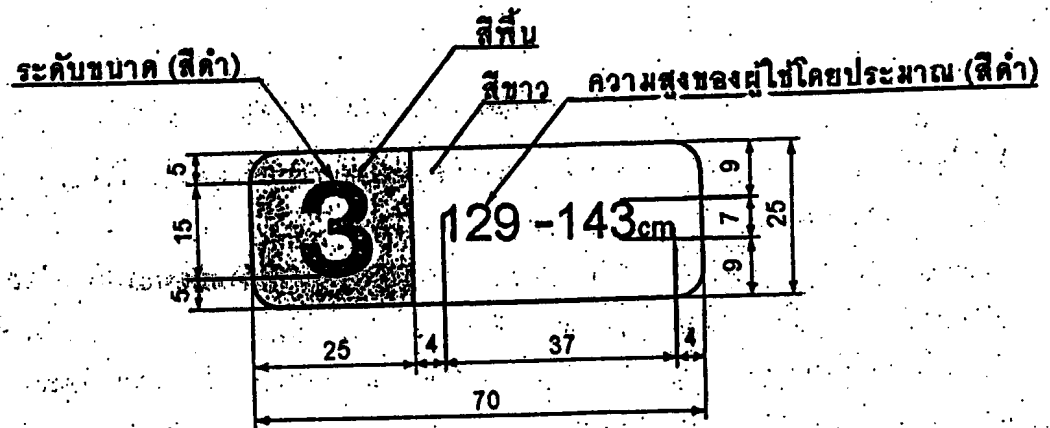
6.1 ที่เก้าอี้ทุกตัว อย่างน้อยต้องมีเลข อักษร หรือเครื่องหมายแจ้งรายละเอียดต่อไปนี้ให้เห็นได้ง่าย ชัดเจน และถาวร

(1) แบบรุ่นหรือรหัสรุ่นที่ทำ

(2) ระดับขนาด ความสูงของผู้ใช้โดยประมาณ และสี ดังรายละเอียดในรูปที่ 2 และตารางที่ 4

(3) ชื่อผู้ทำหรือโรงงานที่ทำ หรือเครื่องหมายการค้าที่จดทะเบียน

หมายเหตุ เครื่องหมายและฉลากตามข้อ (1) ถึง (3) อาจแสดงไว้ในแผ่นป้ายเดียวกันหรือแสดงต่อเนื่องกันได้  
ในกรณีที่ใช้ภาษาต่างประเทศ ต้องมีความหมายตรงกับภาษาไทยที่กำหนดไว้ข้างต้น



### หน่วยเป็นมิลลิเมตร

หมายเหตุ ถ้าความสูงของผู้ใช้โดยประมาณ ไม่เกิน 113 cm หรือ เกิน 173 cm ให้ใช้ความ “ไม่เกิน 113 cm” หรือ “เกิน 173cm”

**รูปที่ 2 ขนาดและสีของเครื่องหมายและฉลาก  
(ข้อ 6.1 (2))**

**ตารางที่ 4 ระดับขนาด ความสูงของร่างกายที่ใช้อ้างอิง  
ความสูงของผู้ใช้โดยประมาณ ความสูงของพื้นรองเท้า และสีพื้น  
(ข้อ 6.1 (2))**

| ระดับขนาด | ความสูง<br>ของร่างกาย<br>ที่ใช้อ้างอิง<br>เซนติเมตร | ความสูงของผู้ใช้<br>โดยประมาณ<br>เซนติเมตร | ความสูง<br>พื้นรองเท้า<br>เซนติเมตร | สีพื้น  |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|---------|
| 1         | 105                                                 | ไม่เกิน 113                                | 26                                  | ส้ม     |
| 2         | 120                                                 | 114 ถึง 128                                | 30                                  | ม่วง    |
| 3         | 137                                                 | 129 ถึง 143                                | 34                                  | เหลือง  |
| 4         | 154                                                 | 144 ถึง 158                                | 38                                  | แดง     |
| 5         | 165                                                 | 159 ถึง 173                                | 42                                  | เขียว   |
| 6         | 180                                                 | เกิน 173                                   | 46                                  | น้ำเงิน |

## 7. การชักตัวอย่างและเกณฑ์ตัดสิน

7.1 รุ่น ในที่นี้ หมายถึง แก้วที่ทำจากวัสดุอย่างเดียวกันโดยกรรมวิธีเดียวกัน ที่ทำหรือส่งมอบหรือซื้อขาย ในระยะเวลาเดียวกัน

7.2 การชักตัวอย่างและการยอมรับ ให้เป็นไปตามแผนการชักตัวอย่างที่กำหนดต่อไปนี้ หรืออาจใช้แผนการชักตัวอย่างอื่นที่เทียบเท่ากันทางวิชาการกับแผนที่กำหนดไว้

7.2.1 การชักตัวอย่างและการยอมรับสำหรับการทดสอบขนาด ลักษณะทั่วไป และเครื่องหมายและฉลาก

7.2.1.1 ชักตัวอย่างโดยวิธีสุ่มจากรุ่นเดียวกันตามจำนวนที่กำหนดในตารางที่ 5

7.2.1.2 จำนวนตัวอย่างที่ไม่เป็นไปตามข้อ 3 ข้อ 5.1 และข้อ 6. ต้องไม่เกินเลขจำนวนที่ยอมรับที่กำหนดในตารางที่ 5 จึงจะถือว่าแก้วรุ้นนั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ตารางที่ 5 แผนการชักตัวอย่างสำหรับการทดสอบขนาด ลักษณะทั่วไป และเครื่องหมายและฉลาก (ข้อ 7.2.1)

| ขนาดรุ่น<br>ตัว | ขนาดตัวอย่าง<br>ตัว | เลขจำนวนที่ยอมรับ |
|-----------------|---------------------|-------------------|
| ไม่เกิน 1 200   | 2                   | 0                 |
| 1 201 ถึง 3 200 | 8                   | 1                 |
| เกิน 3 200      | 13                  | 2                 |

7.2.2 การชักตัวอย่างและการยอมรับสำหรับการทดสอบปริมาณความชื้น การเคลือบผิว ความคงทนต่อแสง และการติดแน่นของแผ่นเทอร์โมเซตติงแลมินเนต (ถ้ามี)

7.2.2.1 ชักตัวอย่างโดยวิธีสุ่มจากตัวอย่างที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในเรื่องลักษณะทั่วไปแล้ว หรือจากรุ่นเดียวกัน จำนวน 2 ตัว

7.2.2.2 ตัวอย่างทุกตัวอย่างต้องเป็นไปตามข้อ 5.2 ข้อ 5.3 ข้อ 5.4 และข้อ 5.5 ทุกรายการจึงจะถือว่าแก้วรุ้นนั้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

7.2.3 การชักตัวอย่างและการยอมรับสำหรับการทดสอบเสถียรภาพ และความแข็งแรงและความทนทาน

7.2.3.1 ชักตัวอย่างโดยวิธีสุ่มจากตัวอย่างที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในเรื่องลักษณะทั่วไปแล้วหรือจากรุ่นเดียวกันจำนวน 2 ตัว

7.2.3.2 ตัวอย่างทุกตัวอย่างต้องเป็นไปตามข้อ 5.6 และข้อ 5.7 ทุกรายการ จึงจะถือว่าแก้วรุ้นนั้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 7.3 เกณฑ์ตัดสิน

ตัวอย่างแก้วต้องเป็นไปตามข้อ 7.2.1.2 ข้อ 7.2.2.2 และข้อ 7.2.3.2 จึงจะถือว่าแก้วรุ้นนั้นเป็นไปตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมนี้

## 8.การทดสอบ

### 8.1 ขนาด (ดูรูปที่ 1)

#### 8.1.1 ความลึกพื้นรองนั่ง (d)

8.1.1.1 ในกรณีพื้นรองนั่งไม่ต่อเนื่องกับพนักพิง ให้วัดระยะเป็นมิลลิเมตรจากขอบด้านหน้าของพื้นรองนั่งในแนวกึ่งกลางของพื้นรองนั่งถึงแนวตัดของจุดที่เริ่มโค้งมนในส่วนสัมผัสของพนักพิงตอนล่าง เป็นความลึกพื้นรองนั่ง

8.1.1.2 ในกรณีที่พื้นรองนั่งต่อเนื่องกับพนักพิง ให้วัดระยะเป็นมิลลิเมตรจากขอบด้านหน้าของพื้นรองนั่งในแนวกึ่งกลางความกว้างของพื้นรองนั่ง ถึงแนวตัดระหว่างพื้นรองนั่งกับพนักพิง (Z) เป็นความลึกพื้นรองนั่ง

#### 8.1.2 ความสูงพื้นรองนั่ง ( $h_1$ )

วัดระยะเป็นมิลลิเมตรจากพื้นถึงพื้นรองนั่งส่วนที่สูงที่สุดอย่างน้อย 2 ตำแหน่ง แล้วหาค่าเฉลี่ย ถ้ามีตำแหน่งที่วัดได้เพียงตำแหน่งเดียวก็ให้วัดเพียงตำแหน่งเดียว

#### 8.1.3 ความสูงพนักพิง ( $h_3$ )

วัดระยะเป็นมิลลิเมตรจากพื้นรองนั่งส่วนที่ต่ำที่สุดถึงส่วนที่สูงที่สุดของพนักพิงเป็นความสูงของพนักพิง

#### 8.1.4 ความกว้างพื้นรองนั่ง ( $w_1$ )

วัดระยะเป็นมิลลิเมตรของพื้นรองนั่งส่วนที่แคบที่สุดของพื้นรองนั่งเป็นความกว้างของพื้นรองนั่ง

#### 8.1.5 ความกว้างพนักพิง ( $w_2$ )

วัดระยะส่วนที่แคบที่สุดของพนักพิงเป็นมิลลิเมตร เป็นความกว้างของพนักพิง

#### 8.1.6 มิติอื่น ๆ

ใช้เครื่องวัดที่วัดได้ละเอียดถึง 1 มิลลิเมตร วัดมิติอย่างน้อย 2 ตำแหน่งที่เหมาะสม แล้วรายงานค่าเฉลี่ย ถ้ามิติใดมีตำแหน่งที่วัดได้เพียงตำแหน่งเดียวก็ให้วัดเพียงตำแหน่งเดียว

### 8.2 ความคงทนต่อแสง (เฉพาะส่วนของเก้าอี้ที่ทำด้วยเรซินสังเคราะห์)

#### 8.2.1 การเตรียมชิ้นทดสอบ

ตัดเก้าอี้ตัวอย่างเป็นชิ้นทดสอบขนาดไม่น้อยกว่า 40 มิลลิเมตร x 60 มิลลิเมตร จำนวน 2 ชิ้น

#### 8.2.2 วิธีทดสอบ

ปฏิบัติตาม มอก.285 เล่ม 18 เป็นเวลา 200 ชั่วโมง

## ภาคผนวก ก.

## ขนาด

(ข้อ 2.2 และ ข้อ 3.1.1)

ก.1 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับขนาด ความสูงของร่างกายที่ใช้อ้างอิง ความสูงของผู้ใช้โดยประมาณ ความสูงโต๊ะ ความสูงพื้นรองนั่งเก้าอี้ ระดับชั้นเรียน และอายุ แนะนำให้เป็นไปตามตารางที่ ก.1

ตารางที่ ก.1 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับขนาด ความสูงของร่างกายที่ใช้อ้างอิง ความสูงของผู้ใช้โดยประมาณ ความสูงโต๊ะ ความสูงพื้นรองนั่งเก้าอี้ ระดับชั้นเรียน และอายุ (ข้อ ก.1)

| ระดับขนาด | ความสูง<br>ของร่างกาย<br>ที่ใช้อ้างอิง<br>เซนติเมตร | ความสูงของผู้ใช้<br>โดยประมาณ<br>เซนติเมตร | ความสูงโต๊ะ<br>เซนติเมตร | ความสูงพื้นรองนั่ง<br>เก้าอี้<br>เซนติเมตร | ระดับชั้นเรียน    | อายุ<br>ปี |
|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1         | 105                                                 | ไม่เกิน 113                                | 48                       | 26                                         | อนุบาล            | 3 ถึง 5    |
| 2         | 120                                                 | 114 ถึง 128                                | 54                       | 30                                         | ประถมศึกษาตอนต้น  | 6 ถึง 8    |
| 3         | 137                                                 | 129 ถึง 143                                | 60                       | 34                                         | ประถมศึกษาตอนปลาย | 9 ถึง 11   |
| 4         | 154                                                 | 144 ถึง 158                                | 67                       | 38                                         | มัธยมศึกษาตอนต้น  | 12 ถึง 14  |
| 5         | 165                                                 | 159 ถึง 173                                | 72                       | 42                                         | มัธยมศึกษาตอนปลาย | 15 ถึง 17  |
| 6         | 180                                                 | เกิน 173                                   | 76                       | 46                                         |                   |            |